

## RADY NIE BEZ PARADY

### Czyli co mnie wznieść może

Co lubimy, a co nie? Co nas cieszy, a co smuci? W co wierzymy, a w co nie?..... Pytania, pytania to nieodłączny atrybut człowieczeństwa.

*Kiedy myślę, to żyję.*

**Kiedy myślę, to żyję.** Tak sobie parafrazuję wypowiedź dość sławnego filozofa. Bo czym byłoby życie bez myślenia, bez działania, bez wiary, że warto, że się uda, że życie ma sens? Trudno powiedzieć, czym byłoby takie życie, bo większość ludzi jednak myśli, działa i wierzy. Tradycyjna psychologia łączy działanie z motywem.

<p>Motyw+akcja=motywacja Co zrobić żeby zacząć robić?</p> <p>cel + ciężka praca = sukces</p> <p><small>@aleksandrapieton.com</small></p>	<p>Motywacja to?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dążenie do czegoś</li> <li>Chcenie</li> <li>Gotowość do działania</li> </ul>	<p>TAK, UDAŁO SIĘ! ZROBIŁO TO MOGĘ TO ZROBIĆ SPRÓBUJĘ JAK TO ZROBIĆ? CHCĘ NIE UMIEM NIE ZROBIĘ TEGO</p>
--	--	---

## Gdyby to było takie proste, żeby zawsze mi chciało się chcieć.

Bywa, że nie jest łatwo wstać rano, coś trzyma nas w łóżku. Ciepła poduszka? Nie raz, nie dwa trudno wyjść do pracy czy szkoły. W powietrzu utrzymuje się zapach kawy. Wypita, a zapach nęci i zatrzymuje w domu.

<p>Halo, nie mogę dziś przyjść do pracy</p> <p>Śniło mi się, że <b>biegam</b> i jestem potwornie zmęczona teraz</p> <p><small>memy.pl</small></p>	<p>zrobię dziś coś pozytecznego</p> <p>jednak nie</p> <p><small>MINISTER ZDROWIA GUSTAWA PRYZO   kwejk.pl</small></p>
---	---

W ramach pracy metodą projektów, na lekcjach podstaw przedsiębiorczości uczniowie badali motywację naszych uczniów. Karolina Nowak, Michał Żmuda, Przemek Majkusiak, Wiktor Zając, Hubert Romanowski stanęli na wysokości zadania i w styczniu przedstawili wyniki pracy. Dość ciekawe wnioski, z którymi was zapoznamy. Respondentom zadano pytania:

**1. Czy motywacja jest potrzebna w codziennych działaniach życia człowieka?**

a- (kolor niebieski) – tak

b- (kolor czerwony) – nie

**2. Zaznacz wartości, które stanowią twoją motywację do nauki:**

a (kolor niebieski) chęć zdobycia dobrej oceny, b (kolor czerwony) chęć zdobycia wiedzy, c(kolor zielony) chęć zdobycia dobrego zawodu, d (kolor fioletowy) wymagania rodziców.

**3. Jak przygotowujesz się do zajęć?**

a (kolor niebieski) chętnie, b (kolor czerwony) z przymusu, d (jasny niebieski) inne.

**4. Czy zdobycie oceny niedostatecznej?**

a (kolor niebieski) mobilizuje cię do dalszej pracy? b (kolor czerwony) zniechęca cię do dalszej pracy? d (jasny niebieski) inne.

**5. Czy lubisz się uczyć?**

a (kolor niebieski) - tak. b (kolor czerwony)- nie.

**6. Czy uczysz się na bieżąco?**

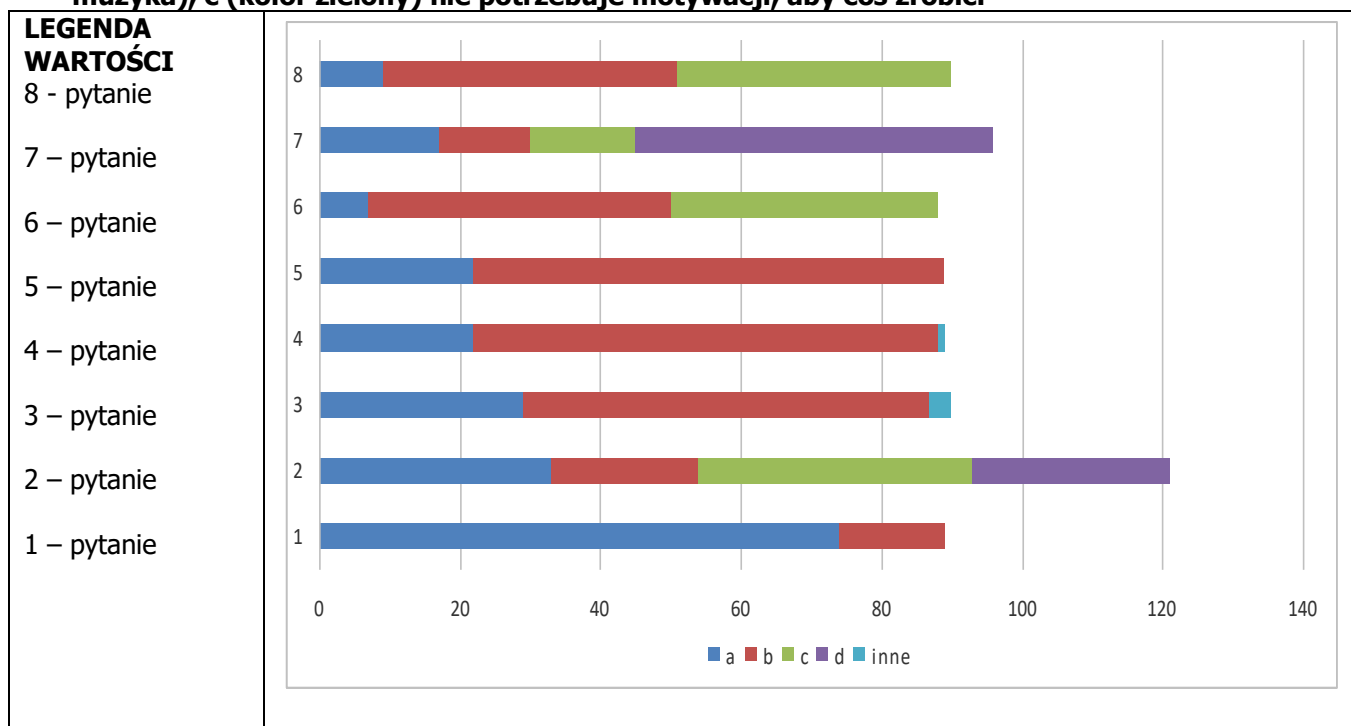
a (kolor niebieski) – tak, b (kolor czerwony) – nie.

**7. Kto cię motywuje do pracy ?**

a (kolor niebieski) rodzice), b (kolor czerwony) znajomi, c (kolor zielony) celebryci, d ( fioletowy) sam się motywuję.

**8. Co robisz, aby się zmotywować?**

a (kolor niebieski) – słucham porad innych, b (kolor czerwony) mam swoje sposoby, np. muzyka), c (kolor zielony) nie potrzebuje motywacji, aby coś zrobić.



**WNIOSKI NASZYCH BADACZY; „ ..Projekt dał nam trochę do myślenia. Po sprawdzeniu ankiet stwierdzamy, że dużo osób jest zmuszanych do nauki. Osoby te nie posiadają motywacji. Sporo uczniów uważa, że nie potrzebuje motywacji do życia. I to nas zaniepokoiło”.**

Stopka redakcyjna: redaktorzy terenowi: Przemek Majkusiak, Karolina Nowak, Michał Żmuda, Wiktor Zając, Hubert Romanowski.

Redakcja merytoryczna – pedagog szkolny; MDD

Wykorzystano grafikę; WWW. Google grafika