

## **WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIĄ**

Ocenianie zachowania ucznia ma na celu mobilizowanie ucznia do zaangażowania w rozwój własny, poznanie swoich mocnych i słabych stron oraz pracę nad eliminowaniem niewłaściwych zachowań nieakceptowanych społecznie. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę, zespół nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia norm etycznych, ogólnie akceptowanych postaw społecznych i moralnych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły i regulaminach.

Ocena zachowania uwzględnia wszystkie wymogi prawne zawarte w Statucie Liceum Ogólnokształcącego im. gen. dyw. Stefana Roweckiego „Grotą” w Czerwieńsku oraz dokumentach normatywno-prawnych w zakresie funkcjonowania klas mundurowych, w tym Regulaminu Mundurowego.

W ocenianiu śródrocznym i rocznym dodatkowo uwzględniana jest samoocena ucznia, ocena zespołu klasowego i ocena zespołu nauczycieli uczących w danej klasie. W klasach mundurowych uwzględniana jest także ocena z przestrzegania regulaminów klas mundurowych.

Ponadto kryterium całościowej oceny zachowania jest frekwencja na zajęciach szkolnych jako jeden z podstawowych obowiązków ucznia określonych w Statucie Liceum.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli i uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- 1) ustalanie przez Radę Pedagogiczną warunków i sposobu oceniania zachowania, ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
- 2) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu;
- 3) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu ucznia.

4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie uwzględniając orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania (śródroczną i roczną) ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe – wz;
- 2) bardzo dobre – bdb;
- 3) dobre – db;
- 4) poprawne – pop;
- 5) nieodpowiednie – ndp;
- 6) naganne – ng.

7. Ocena z zachowania wynika z sumy punktów uzyskanych przez ucznia wyrażonej w drugiej kolumnie tabeli pod warunkiem, że nie przekroczył limitu punktów ujemnych wskazanych w trzeciej kolumnie tabeli. Jeśli przy zgromadzonej na daną ocenę liczbie punktów dodatnich uczeń przekroczy dozwolony limit punktów ujemnych, otrzymuje ocenę o jeden stopień niższą.
8. W przypadku, gdy będzie miała miejsce nawet jedna z następujących okoliczności automatycznie uczeń otrzymuje ocenę naganną:
  - spożywanie przez ucznia alkoholu na terenie szkoły lub na innych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę poza jej terenem,
  - zachowanie uwłaczające godności osobistej pracowników i uczniów Liceum Ogólnokształcącego w Czerwieńsku,
  - używanie i posiadanie broni palnej, gazowej, przedmiotów ostrych i innych mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia lub życia,
  - przywłaszczenie mienia na terenie szkoły lub na innych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę i poza jej terenem,
  - przemoc, szantaż, hejt, wymuszanie, zastraszanie wobec uczniów, zwłaszcza młodszych i słabszych fizycznie (dotyczy również działań podejmowanych w cyberprzestrzeni),
  - rozprowadzanie, posiadanie lub używanie narkotyków, dopalaczy (środków odurzających), na terenie szkoły lub na innych imprezach organizowanych przez szkołę lub poza jej terenem,
  - inne działania o charakterze demoralizującym, chuligańskim, przestępczym i zagrażającym bezpieczeństwu lub zdrowiu innych.

Uczeń, który **dopuszcza się przestępstwa, demoralizacji, nie realizuje obowiązku szkolnego** może zostać skreślony z listy uczniów przez Dyrektora szkoły na zasadach określonych w planie wychowawczo-profilaktycznym.

## KRYTERIA PUNKTOWE

Ocena	Suma punktów	Limit punktów ujemnych
wzorowe	od 490	do 35
bardzo dobre	od 360	do 50
dobrze	od 200	do 80
poprawne	od 75	do 120
nieodpowiednie	od 50	-
naganne	poniżej 50	-

Każdy uczeń otrzymuje 200 punktów przed każdym okresem rozliczeniowym. Punkty przydzielane są na podstawie szczegółowych kryteriów oceny zachowania.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

### I. PUNKTY UJEMNE

Oceniane kryterium	Ilość punktów
<b>1. <u>Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:</u></b>	
Naruszenie dyscypliny na lekcji, na przerwie, w czasie wycieczek	- 10 każdorazowo
Śmiecenie, zanieczyszczanie terenu szkoły/środowiska	- 10 każdorazowo
Korzystanie na lekcji z telefonów komórkowych i innych urządzeń multimedialnych bez zgody nauczyciela/instruktora	- 10 każdorazowo
Działalność satanistyczna, rozpowszechnianie używek, pornografii, kultu sekt itp.	nagana wychowawcy
Niekulturalne zwracanie się do osób dorosłych (nauczyciela, instruktora lub pracownika szkoły) oraz do rówieśników	- 15 każdorazowo
Wulgarne słownictwo, gesty	- 20 każdorazowo
Wyzwiska, wyśmiewanie, szkalowanie, oczernianie	- 30 każdorazowo

Lekceważenie poleceń nauczyciela, instruktora, pracownika szkoły	- 30 każdorazowo
<b>2. <u>Dbalność o honor i tradycje szkoły</u></b>	
Brak poszanowania dla symboli narodowych, religijnych i szkolnych,	- 20 każdorazowo
Propagowanie symboliki nazistowskiej, komunistycznej	nagana wychowawcy
Nieprzestrzeganie przepisów mundurowych	- 50 w okresie klasyfikacyjnym
Niedostosowanie zachowania, ubioru i wyglądu do norm obyczajowych związanych z miejscem i charakterem uroczystości sytuacją	- 10 każdorazowo
<b>3. <u>Niewywiązywanie się ze statutowych obowiązków ucznia</u></b>	
Spóźnienia nieusprawiedliwione	- 2 za każde spóźnienie
nieobecności nieusprawiedliwione;	- 5 za każdą godzinę
Brak podręczników, przyborów szkolnych, stroju gimnastycznego itp.	- 5 każdorazowo
Niewywiązywanie się z zobowiązań	- 15 każdorazowo
Niewywiązywanie się z obowiązków ucznia w czasie zajęć edukacyjnych (lekceważenie poleceń nauczyciela, nie pracuje na lekcji, nie jest przygotowany do lekcji)	- 10 do -25
<b>4. <u>Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:</u></b>	
Samowolne opuszczanie sali lekcyjnej, terenu szkoły, oddalanie się od grupy w czasie zajęć edukacyjnych;	- 30 do -50
Nieprzestrzeganie zasad ruchu drogowego w czasie wycieczek, zajęć organizowanych przez szkołę;	-30
Nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa określonych w regulaminach wycieczek,	- 10 do -50
Posiadanie przedmiotów zagrażających zdrowiu lub życiu członków społeczności szkolnej (petardy, noże, gaz itp.)	- 100
Używanie przedmiotów zagrażających zdrowiu lub życiu członków społeczności szkolnej (petardy, noże, gaz itp.)	- 250
Posiadanie środków psychoaktywnych:	
• papierosów	- 25 każdorazowo
• alkoholu	- 100
• narkotyków (dopalaczy)	zachowanie naganne
Zażywanie (spożywanie) środków psychoaktywnych:	
• papierosów	- 25 każdorazowo

• alkoholu	zachowanie naganne
• narkotyków (dopalaczy)	zachowanie naganne
<b>Agresywne zachowanie:</b>	
• naruszenie nietykalności cielesnej, bójki, pobicia	- 50 do -100 każdorazowo
• przemoc psychiczna	- 50 do -100 każdorazowo
• celowe niszczenie cudzej własności, mienia szkoły	- 50 każdorazowo
• przemoc (znęcanie się, wyłudzenie pieniędzy, przedmiotów itp.)	nagana wychowawcy
• nagrywanie głosu lub wizerunku innej osoby bez jej wiedzy i zgody	nagana wychowawcy
• wykorzystywanie urządzeń elektronicznych, Internetu do tworzenia publikacji naruszającej godność innych osób, hejt, grupy zamknięte	nagana wychowawcy
• cyberprzemoc	nagana wychowawcy
<b>5. <u>Okazywanie szacunku innym osobom:</u></b>	
Kłamstwo, oszustwo	-20
Podrabianie podpisów, dokumentów;	nagana wychowawcy
Ściąganie, plagiat	- 50 każdorazowo
Zachowanie niezgodne z normami społecznymi (nieprzyzwoite o podtekście seksualnym, sprzeciwiające się w sposób rażący dobrem obyczajom, lekceważące otoczenie i wywołujące nastrój oburzenia i potępienia innych osób)	- 10 do -50 każdorazowo
<b>6. <u>Kary dyscyplinarne</u></b>	
• Pisemne upomnienie wychowawcy klasy	<b>- 50</b>
• Nagana wychowawcy klasy	<b>- 100</b>
• Nagana dyrektora szkoły	<b>- 200</b>

## II. PUNKTY DODATNIE

Oceniane kryterium	Ilość punktów
<b>1. <u>Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</u></b>	
Punktualność i frekwencja <u>(*50 punktów przy braku godzin nieobecnych)</u>	10 - 50 - raz w okresie klasyfikacyjnym
Brak godzin nieusprawiedliwionych	20 – raz w okresie klasyfikacyjnym

Pochwała wychowawcy	20
Pochwała dyrektora	50
Odpowiedni strój i postawa uczniowska podczas uroczystości, imprez szkolnych.	10
Wywiązywanie się z zobowiązań	10
Wywiązywanie się ze statutowych obowiązków ucznia na zajęciach edukacyjnych	10-30 - raz w okresie klasyfikacyjnym
<b>2. <u>Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</u></b>	
<u>Praca na rzecz klasy:</u>	
Efektywne pełnienie funkcji:	
• klasowych,	15
• szkolnych.	25
Imprezy klasowe i na rzecz klasy:	20
• organizowanie	10
• współorganizowanie	
Pomoc koleżeńska	5
<u>Praca na rzecz szkoły i środowiska:</u>	
(*punkty wpisuje organizator imprezy z komentarzem):	
Imprezy na rzecz szkoły i środowiska:	
• organizowanie	20
• współorganizowanie	10
Reprezentowanie szkoły w czasie zajęć edukacyjnych	10
Reprezentowanie szkoły w czasie wolnym	20
Estetyka szkoły i otoczenia	10
Praca na rzecz Samorządu Szkolnego	20
Koła zainteresowań	10- 30 - raz w okresie rozliczeniowym
Wolontariat	
(*punkty wpisuje organizator imprezy z komentarzem):	10 do 50 - raz w okresie rozliczeniowym
<u>Udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych</u>	
(*przy rezygnacji ucznia z dodatkowej oceny z przedmiotu):	
• etap szkolny	do 10
• etap rejonowy	do 50
• etap wojewódzki	do 75
• etap wyższy	do 100
<u>Udział w rozgrywkach sportowych, zawodach służb mundurowych</u>	
(*przy rezygnacji ucznia z dodatkowej oceny z przedmiotu):	
• etap szkolny	do 10
• etap międzyszkolny	do 20
• etap powiatowy	do 25
• etap rejonowy	do 50

• etap wojewódzki	do 75
• etap ogólnopolski	do 100
<b>3. <u>Dbłość o honor i tradycje szkoły</u></b>	
Pełnienie funkcji w czasie uroczystości o charakterze patriotycznym i obronnym w czasie zajęć edukacyjnych	20
Pełnienie funkcji w czasie uroczystości patriotycznych i obronnych w czasie wolnym	50
Przestrzeganie przepisów mundurowych	10-50
<b>4. <u>Dbłość o piękno mowy ojczystej</u></b>	
Kultura wysławiania się	20 - raz w okresie klasyfikacyjnym
<b>5. <u>Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</u></b>	
Udzielanie pomocy osobom poszkodowanym oraz reagowanie w sytuacjach kryzysowych	10 - 100
<b>6. <u>Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</u></b>	
Kulturalne zwracanie się do osób dorosłych (nauczyciela, instruktora lub pracownika szkoły) oraz do rówieśników	15 - raz w okresie klasyfikacyjnym
Wykonywanie poleceń nauczyciela, instruktora, pracownika szkoły	15 - raz w okresie klasyfikacyjnym
<b>7. <u>Okazywanie szacunku innym osobom</u></b>	
Reagowanie na przejawy zła i nietolerancji	20

#### **UWAGI:**

- Ocena wychowawcy jest oceną podsumowującą, jawną, umotywowaną, uwzględniającą opinię własną ucznia, opinię wyrażoną przez jego kolegów z klasy, opinię nauczycieli uczących w oddziale oraz innych pracowników szkoły. Wychowawca może korzystać z dodatkowych narzędzi np. karta samooceny ucznia.
- Ostateczną decyzję o ocenie z zachowania ucznia podejmuje wychowawca klasy po uwzględnieniu indywidualnej sytuacji ucznia, jego możliwości, specyficznych trudności w przystosowaniu społecznym i sytuacji rodzinnej.
- Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy z uwzględnieniem opinii ocenianego ucznia, nauczycieli i uczniów danej klasy. W szczególnych przypadkach wychowawca klasy może zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej.
- Ponadto, ocena klasy (średnia ocen wystawionych przez uczniów danej klasy), ocena nauczycieli (średnia ocen wystawionych przez nauczycieli uczących w danej klasie) oraz samoocena przeliczana jest na punkty w każdej kategorii:



- ocena wzorowa + 30 punktów
- ocena bardzo dobra + 20 punktów
- ocena dobra +10 punktów
- ocena poprawna 0 punktów
- ocena nieodpowiednia -10 punktów
- ocena naganna -20 punktów

## **ODWOŁANIE OD PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ OCENY Z ZACHOWANIA**

1. Rodzice w imieniu ucznia lub uczniów, który chce uzyskać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z zachowania zgłasza się w ciągu 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie z zachowania, na konsultację z wychowawcą (po uprzednim umówieniu terminu). Wychowawca przedstawia motywację przewidywanej oceny z zachowania oraz analizuje zachowanie ucznia na podstawie punktowych zasad oceniania.
2. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo, najdalej następnego dnia po konsultacji z wychowawcą, złożyć wniosek do dyrektora szkoły o zmianę oceny z zachowania.
3. Wniosek powinien zawierać rzeczową argumentację dotyczącą podwyższenia oceny z zachowania.
4. W przypadku wątpliwości, co do zasadności wystawionej oceny, dyrektor może zażądać od wychowawcy uzasadnienia ustalonej oceny i przeprowadzić postępowanie wyjaśniające.
5. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny oraz kryteriami zawartymi w Punktowym Systemie Oceniania Zachowania, dyrektor szkoły powołuje komisję do oceny zachowania ucznia i ustala termin jej posiedzenia
6. Komisja analizuje ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę i ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania w drodze głosowania, zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
7. W skład komisji wchodzi:
  - Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony – jako przewodniczący komisji,
  - wychowawca klasy,
  - pedagog szkolny,

- opiekun Samorządu Szkolnego,
  - nauczyciel dowolnego przedmiotu wskazany przez dyrektora szkoły.
8. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od przewidywanej.
9. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
10. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
- skład komisji,
  - termin posiedzenia komisji,
  - ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem,
11. O ustalonej ocenie powiadamia się rodziców lub prawnych opiekunów.
12. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

## **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

Sytuacje nie ujęte w Wewnętrznych Zasadach Oceniania Zachowania podlegają rozpatrzeniu i decyzji Rady Pedagogicznej Liceum Ogólnokształcącego w Czerwieńsku.